

21 Krampfanfälle Arbeitsblatt 1

Erste-Hilfe-Maßnahmen bei einem Krampfanfall

Aufgabe:

Notfallsituation:

Ein Schüler schreit im Unterricht plötzlich auf und stürzt zu Boden. Zuckende Bewegungen wechseln mit Muskelstarre an seinem ganzen Körper. Er reagiert nicht auf lautes Ansprechen. Wenn du ihn genauer anschaust, erkennst du Schaum vorm Mund und weite Pupillen, die nicht auf Licht reagieren.

Bringe die Erste-Hilfe-Maßnahmen (dicke Überschriften) in eine sinnvolle Reihenfolge und ordne die Unterpunkte zu. Dazu kannst du die einzelnen Teile ausschneiden und auflegen.



Kopf des Patienten schützen	Notfallort abschirmen	nicht in den Mund fassen
ggf. lebensrettende Sofortmaßnahmen	Notruf und weitere Maßnahmen	Patienten während des Krampfes nicht festhalten
Ruhe bewahren	Notruf absetzen	unter größtmöglicher Vorsicht nähern
stabile Seitenlage und Freimachen der Atemwege bei Bewusstlosigkeit	Umstehende wegschicken	Vor Verletzungen schützen
stürzende Patienten wenn möglich abfangen	gefährliche Gegenstände entfernen oder wenn möglich abpolstern	Eigenschutz
wenn möglich abpolstern, z. B. durch Unterlegen einer Decke	lebenswichtige Funktionen engmaschig überwachen	beruhigen
vor Licht, Lärm usw. schützen	Für Ruhe sorgen	

21 Krampfanfälle Arbeitsblatt 2

Krampfanfälle – Gruppenarbeit

Aufgabe:

Bildet drei Gruppen und bearbeitet jeweils eine Notfallsituation:
Besprecht in der Gruppe, wie ihr bei dem genannten Notfall handeln würdet.
Schreibt eure Maßnahmen auf, übt sie und bereitet eine Präsentation als Rollenspiel vor.

Gruppe 1

Notfallsituation 1:

Ihr werdet als Schulsanitäter zu einem Notfall in ein Klassenzimmer gerufen.
Bei Ankunft trefft ihr auf eine aufgeregte Klasse.
Im hinteren Teil des Klassenzimmers liegt ein Schüler am Boden und bewegt sich zuckend.
Am Hinterkopf und auf dem Boden seht ihr Blut.

Gruppe 2

Notfallsituation 2:

Ihr werdet als Schulsanitäter zu einem Notfall in den Physikfachraum gerufen.
Die Klasse hat bei abgedunkelten Fenstern ein Experiment durchgeführt.
Bei Ankunft trefft ihr auf eine aufgeregte Klasse.
Eine Schülerin wirkte abwesend und ist jetzt bewusstlos.
Einige Schüler haben sie bereits auf den Boden gelegt.
Ihre Körperhaltung wirkt angespannt.

Gruppe 3

Notfallsituation 3:

Ihr werdet als Schulsanitäter zu einem Notfall in den Informatikraum gerufen.
Einige Schülerinnen und Schüler berichten, dass ein Schüler plötzlich abwesend erschien und zu Boden fiel.
Dabei machte er einen erstarrten Eindruck.
Nach wenigen Sekunden kam er wieder zu sich.
Nun sitzt er an eine Wand gelehnt auf dem Fußboden.
Er ist ansprechbar, reagiert allerdings nur verzögert und wirkt sehr müde.

