

12 Knieverletzungen Unterrichtsverlauf

Zielsetzung

- Die Schüler sollen die verschiedenen Verletzungsarten erkennen können und sich über eventuelle Komplikationen im Klaren sein.
- Die Schüler sollen verschiedene Versorgungsmöglichkeiten und deren genaue Anwendung kennen, wie z. B. Wundschnellverband, Schildkrötenverband und Druckverband.
- Die Schüler sollen in der Lage sein, sich je nach Verletzung und Situation für die optimale Versorgungsmöglichkeit zu entscheiden.
- Die Schüler sollen wissen, in welchen Situationen und bei welchen Wundbildern ein Notruf oder ein unmittelbarer Arztbesuch notwendig ist.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1 und fragt: Was ist eine Wunde? Welche Arten von Wunden gibt es?	Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	10
Erarbeitung	Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt 1.	Kleingruppenarbeit	Arbeitsblatt 1	15
Korrektur und Festigung	Überprüfung und Zusammenfassung der Ergebnisse	Unterrichtsgespräch	Arbeitsblatt 2 als Schülerkopien und/oder Folie, Lösungsblatt 2	20
Übung und Sicherung	Die Schüler üben anhand von Arbeitsblatt 3 verschiedene Verbände.	Partnerarbeit	Arbeitsblatt 3, Erste-Hilfe-Material	30

Für Ihre Notizen:
