

## 10 Die Haut und Hautverletzungen am Kopf Unterrichtsverlauf

### Zielsetzung

Die Schüler sollen:

- den Aufbau und die Funktion der Haut kennen,
- den Umgang mit einfachem Verbandmaterial beherrschen,
- Wunden am Kopf mit einer befestigten Wundauflage versorgen können,
- mit Verletzungen und blutenden Wunden im Mundbereich umgehen können,
- die Infektionsgefahr für Helfer und Patienten gering halten können.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	„Welche Erfahrungen habt ihr bisher mit Verletzungen im Gesicht oder am Kopf gemacht?“ Die Schüler äußern sich zu ihren Erfahrungen. Die Hemmschwelle bei blutenden Wunden im Gesicht wird thematisiert.	Impuls des Lehrers, Unterrichtsgespräch		10
Erarbeitung	Aufbau und Funktion der Haut werden an der Tafel skizziert. Das Ergebnis wird mit der Folie verglichen.	Unterrichtsgespräch mit Tafelanschrieb	Tafel, Folie	10
Erarbeitung	Welche Wunden und Verletzungen können am Kopf vorkommen? Die Antworten werden an der Tafel gesammelt und Erste-Hilfe-Maßnahmen abgeleitet.	Unterrichtsgespräch mit Tafelanschrieb	Tafel	20
Übungsphase	Die Schüler legen sich gegenseitig Verbände für blutende Hautverletzungen an der Stirn, an der Lippe und am Hinterkopf an. Der Lehrer korrigiert.	Partner-/ Gruppenarbeit	Dreiecktücher, Verbände, Wundauflagen, Mullbinden, Pflaster	20
Vertiefung	Die Schüler bearbeiten die Arbeitsblätter 1 und 2.	Partnerarbeit	Arbeitsblätter 1 und 2	10
Sicherung	gemeinsame Korrektur	Schülergespräch	Lösungsblatt	5

Bei einem Tafelanschrieb wird davon ausgegangen, dass die Schüler mitschreiben.