

## 07 ZNS, Gehirnerschütterung und Schädelbruch

Unterrichtsverlauf

### Zielsetzung

Die Schüler sollen:

- die wichtigsten Teile des zentralen Nervensystems (ZNS) kennen,
- die Auswirkungen von Gewalteinwirkung auf den Kopf kennen lernen und verstehen,
- Schädel-Hirn-Verletzungen erkennen und adäquat versorgen können.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Schüler beschreiben das Foto auf der Folie 1. Der Lehrer kommentiert und ergänzt nicht.	stummer Impuls, Schülergespräch	Folie 1	5
Erarbeitung	Die Schüler bearbeiten anhand von Folie 2 das Arbeitsblatt 1, Binnendifferenzierung: Lektüre von Arbeitsblatt 2, bis alle mit Arbeitsblatt 1 fertig sind.	Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Folie 2, Arbeitsblatt 1, Arbeitsblatt 2	10
Sicherung und Korrektur	Die Ergebnisse des Arbeitsblatts 1 werden besprochen.	Unterrichtsgespräch		5
Erarbeitung	Die Schüler berichten über den Inhalt des Arbeitsblattes 2.	Unterrichtsgespräch	Arbeitsblatt 2	5
Sicherung	gemeinsame Bearbeitung der beiden Arbeitsaufträge	Unterrichtsgespräch	Arbeitsblatt 2, Tafel	10
Erarbeitung	Zusammenstellung der Symptome und Erste-Hilfe-Maßnahmen an der Tafel, 1. Gehirnerschütterung, 2. Schädelbruch	Lehrerinformation, Unterrichtsgespräch	Tafel	15
Sicherung	Die Schüler übernehmen den Tafelanschrieb.	Einzelarbeit		5
Übung und Sicherung	Rollenspiel mithilfe von zwei Rollenkarten: 2–3 Schüler demonstrieren die Erste-Hilfe-Maßnahmen, anschließend Korrektur durch die Gesamtgruppe.	Rollenspiel	Rollenkarten nach Arbeitsblatt 3	20

Für Ihre Notizen:

---



---



---