

## 06 Starke Blutungen Arbeitsblatt 1

### Starke Blutungen am Arm, am Bein, an Kopf und Rumpf

#### Aufgabe

Schreibe ein Stichwort für eine Situation auf,

- a) in der du dich nicht wohl gefühlt hast, weil die Verletzung oder Unfallsituation für dich unangenehm war, oder
- b) in der deine Hilfeleistung besonders gut gelungen ist oder
- c) vor der du Angst hast, weil du nicht weißt, ob du überfordert wärest.



### Starke Blutungen am Arm, am Bein, an Kopf und Rumpf

#### Aufgabe

Schreibe ein Stichwort für eine Situation auf,

- a) in der du dich nicht wohl gefühlt hast, weil die Verletzung oder Unfallsituation für dich unangenehm war, oder
- b) in der deine Hilfeleistung besonders gut gelungen ist oder
- c) vor der du Angst hast, weil du nicht weißt, ob du überfordert wärest.



### Starke Blutungen am Arm, am Bein, an Kopf und Rumpf

#### Aufgabe

Schreibe ein Stichwort für eine Situation auf,

- a) in der du dich nicht wohl gefühlt hast, weil die Verletzung oder Unfallsituation für dich unangenehm war, oder
- b) in der deine Hilfeleistung besonders gut gelungen ist oder
- c) vor der du Angst hast, weil du nicht weißt, ob du überfordert wärest.



## 06 Starke Blutungen Arbeitsblatt 2

### Gruppenarbeit

#### Gruppe 1:

Ihr habt einige neue Schulsanitäter in eure Gruppe bekommen.  
Sie haben ihre Ausbildung noch vor sich und sollen von euch lernen, wie starke Blutungen zu versorgen sind.  
Ihr teilt die Themen unter euch auf.

#### Aufgabe:

#### **Was ist ein Volumenmangelschock?**

Überlegt euch, wie ihr dieses Thema den Neuen möglichst anschaulich (evtl. mit Skizzen an der Tafel) vorstellen könnt, so dass sie alles gut verstehen und danach wissen, wie sie sich verhalten sollen. Übungsmaterial steht zur Verfügung.



#### Gruppe 2:

Ihr habt einige neue Schulsanitäter in eure Gruppe bekommen.  
Sie haben ihre Ausbildung noch vor sich und sollen von euch lernen, wie starke Blutungen zu versorgen sind.  
Ihr teilt die Themen unter euch auf.

#### Aufgabe:

#### **Erklärt und zeigt, was ein Druckverband ist und wie man ihn anlegt!**

Überlegt euch, wie ihr dieses Thema den Neuen möglichst anschaulich (evtl. mit Skizzen an der Tafel) vorstellen könnt, so dass sie alles gut verstehen und danach wissen, wie sie sich verhalten sollen. Übungsmaterial steht zur Verfügung.



## 06 Starke Blutungen Arbeitsblatt 3

### Partnerarbeit

#### Aufgabe:

Die folgenden Aufgaben sind auf Karten mit unterschiedlichen Farben zu übertragen oder zu kopieren.  
Die Schüler bilden Zweiertteams, diese erhalten jeweils eine Karte ausgeteilt.  
Je nach Gruppengröße können die Schüler den Auftrag erhalten, die Versorgung einer stark blutenden Wunde am Arm, am Bein, Kopf und am Rumpf u. Ä. vorzubereiten.



#### Aufgabe 1:

Ihr habt einige neue Schulsanitäter in eure Gruppe bekommen. Sie haben ihre Ausbildung noch vor sich und sollen von euch lernen, wie starke Blutungen zu versorgen sind. Ihr teilt die Themen unter euch auf.

#### Aufgabe:

Erläutert und demonstriert, wie ein Patient mit einer stark blutenden Wunde am Arm zu versorgen ist! Ihr beginnt beim Betreten des Raumes, in den ihr gerufen wurdet.  
Überlegt euch, wie ihr dieses Thema den Neuen möglichst anschaulich vorstellen könnt, so dass sie alles gut verstehen und danach wissen, wie sie sich verhalten sollen.



#### Aufgabe 2:

Ihr habt einige neue Schulsanitäter in eure Gruppe bekommen. Sie haben ihre Ausbildung noch vor sich und sollen von euch lernen, wie starke Blutungen zu versorgen sind. Ihr teilt die Themen unter euch auf.

#### Aufgabe:

Erläutert und demonstriert im Zusammenhang, wie ein Patient mit einer stark blutenden Wunde am Kopf zu versorgen ist! Ihr beginnt beim Betreten des Raumes, in den ihr gerufen wurdet.  
Überlegt euch, wie ihr dieses Thema den Neuen vorstellen könnt, so dass sie alles gut verstehen und danach wissen, wie sie sich verhalten sollen.

