

01 Erstmaßnahmen bei ansprechbaren Verletzten Unterrichtsverlauf

Zielsetzung

- Die Schüler sollen die Erstmaßnahmen bei ansprechbaren Verletzten kennen.
- Die Schüler sollen die Erstmaßnahmen im praktischen Fallbeispiel anwenden können.
- Die Schüler sollen ihre Mitschüler konstruktiv kritisieren und selbst Kritik annehmen können.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1. Die Schüler beschreiben das Foto und machen Vorschläge zu den Erstmaßnahmen.	stiller Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	5
Erarbeitung	Die Lehrkraft präsentiert die Inhalte der Folien 2 bis 4 und stellt den Arbeitsauftrag für die folgende Übungsphase vor.	Lehrervortrag	Folie 2 und 3, ggf. Kopien der Fachinformationen	10
Übung 1	Die Schüler bilden Gruppen von 3-5 Personen (1-2 Verletzte, 2-3 Ersthelfer). Jede Gruppe formuliert ein Fallbeispiel. Die Ersthelfer von Gruppe 1 verlassen den Raum. Die Verletzten von Gruppe 1 bekommen die Anweisungen von Gruppe 2. Die Ersthelfer führen die Erstmaßnahmen durch. Die anderen Schüler sind Beobachter.	Gruppenarbeit, Rollenspiel	Arbeitsblatt 1 „Fallbeispiel“, Arbeitsblatt 2 „Beobachtungsbogen“, Erste-Hilfe-Material, Gegenstände für Fallbeispiele	15
Reflexion und Festigung	Die Beobachter nennen, was gut war und machen Vorschläge zur Verbesserung.	Schüler-Schüler-Gespräch	Beobachtungsbogen	10
Übung 2	Die Ersthelfer von Gruppe 2 verlassen den Raum. Die Verletzten von Gruppe 2 bekommen die Anweisungen von Gruppe 3. Die Ersthelfer führen die Erstmaßnahmen durch. Die übrigen Schüler sind Beobachter.	Rollenspiel	Arbeitsblatt 1 „Fallbeispiel“, Arbeitsblatt 2 „Beobachtungsbogen“, Erste-Hilfe-Material, Gegenstände für Fallbeispiele	10
Reflexion und Festigung	Die Beobachter nennen, was gut war und machen Vorschläge zur Verbesserung.	Schüler-Schüler-Gespräch	Beobachtungsbogen	10
Übung 3	Die Ersthelfer von Gruppe 3 verlassen den Raum. Die Verletzten von Gruppe 3 bekommen die Anweisungen von Gruppe 1. Die Ersthelfer führen die Erstmaßnahmen durch. Die übrigen Schüler sind Beobachter.	Rollenspiel	Arbeitsblatt 1 „Fallbeispiel“, Arbeitsblatt 2 „Beobachtungsbogen“, Erste-Hilfe-Material, Gegenstände für Fallbeispiele	10
Reflexion und Festigung	Die Beobachter nennen, was gut war und machen Vorschläge zur Verbesserung.	Schüler-Schüler-Gespräch	Beobachtungsbogen	10

Weitere Übungsphasen können in den folgenden Stunden vorgesehen werden, bis jeder Schüler einmal Ersthelfer und einmal Verletzter gewesen ist.