

17 Einwirkung von Hitze Unterrichtsverlauf

Zielsetzung

- Die Schüler sollen die Erste-Hilfe-Maßnahmen bei verschiedenen Hitzeeinwirkungen kennen und anwenden können.
- Die Schüler sollen den Patienten bei Verbrennungen, Sonnenbrand, Sonnenstich und Hitzschlag angemessen versorgen und einfühlsam betreuen können sowie um die Gefahren möglicher folgender Bewusstlosigkeit wissen.
- Die Schüler sollen einschätzen können, ob ein Notruf oder Arztbesuch erforderlich ist.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1. Die Schüler äußern sich spontan und berichten von eigenen Erlebnissen mit Notfällen durch Hitzeeinwirkungen.	Unterrichtsgespräch	Folie 1	5
Erarbeitung	Die Schüler erarbeiten in 4 Gruppen Plakate zu den Symptomen und Erste-Hilfe-Maßnahmen jeweils für Verbrennungen, Sonnenbrand, Sonnenstich und Hitzschlag.	Gruppenarbeit	Kopien der Fachinformationen, Plakate, Stifte	20
Sicherung und Korrektur	Die Gruppen stellen ihre Themen vor. Die Lehrkraft korrigiert ggf.	Schülerpräsentationen	Plakate, Folie 2	10
Übung	Jeweils zwei Schüler erhalten eine weiterführende Aufgabenkarte nach Arbeitsblatt 1. Sie bereiten sich nach der Zeitvorgabe des Lehrers vor.	Partnerarbeit	Karten nach Arbeitsblatt 1, Erste-Hilfe-Material	10
Sicherung	Die Schüler zeigen die richtigen Maßnahmen bei Hitzefällen. Die Auswahl der Gruppen erfolgt durch Losverfahren. Die zuschauenden Schüler korrigieren nach der Demonstration.	Rollenspiel, Schülergespräch	Erste-Hilfe-Material	20
Festigung	Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt 2. Anschließend werden die Ergebnisse in der Gruppe besprochen.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 2 und Lösungsblatt	5

Für Ihre Notizen:
