

03 Hyperventilation Unterrichtsverlauf

Zielsetzung

- Die Schüler sollen die Hyperventilation als möglichen Fall für den Schulsanitätsdienst kennen lernen.
- Die Schüler sollen die Symptome bei Hyperventilation erkennen und einschätzen können und den Patienten beruhigend betreuen können.
- Die Schüler sollen die Erste-Hilfe-Maßnahmen kennen und anwenden können.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1 und liest den Text vor. Die Schüler kommentieren das Foto und erschließen über das Fallbeispiel das Thema. Klärung der Vorkenntnisse.	stiller Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	10
Erarbeitung	Die Schüler erstellen in Kleingruppen eine Mindmap zum Thema „Hyperventilation“.	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 1	30
Korrektur und Sicherung	Die Schüler stellen die Ergebnisse der Gruppenarbeit vor und fassen sie zu einer gemeinsamen Mindmap zusammen. Das Ergebnis wird anhand des Lösungsblattes überprüft.	Plenum	Arbeitsblatt 1 als Overheadfolie oder Tafelanschrieb, Lösungsblatt 1	20
Festigung	Die Lehrkraft oder ein Schüler demonstriert mit einem Schüler die beruhigende Ansprache des Patienten, die richtige Atemtechnik und das Ein- und Ausatmen in eine Tüte oder in die Hände. Die Schüler üben in Paaren das Gezeigte.	Demonstration, Partnerarbeit		15

Für Ihre Notizen:
